

# Informationsveranstaltung für Schulleitungen der Ausbildungsschulen Sek.1

13./ 20. November 2025



Baden-Württemberg  
Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte Karlsruhe

Werkreal-, Haupt- und  
Realschulen

19.12.2025

♡ lich  
Willkommen!



# 1. Begrüßung

- Unsere neuen Bereichsleitungen
  - Pädagogik/ ästhetisch-künstlerischer Bereich: Frau Morfidou
  - Naturwissenschaften: Herr Heck
- Hinweis zu Krankheitsvertretungen



# 2. Planungsstand Kurs 2026 (Kapazitäten)



- Kapazitäten
- Zuweisung:
  - Allgemeines
  - Timeline
    - 17.11.2025
    - 25.11.2025
    - 01.12.2025 (!)
    - 16.12.2025
    - 17.12.2025
    - 19.12.2025
    - Januar 2026
- Rückfragen

Zuweisung - Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (WHRS) Karlsruhe

Feldauswahl		Fächerfilter		[Name, Vorname]		SP	Fächer	Wohnort	Ausb.-Schule 1	km 1
O	Bew.-Nr. O						Auswahl			
keine Einträge vorhanden										

Feldauswahl	Schulname	Ort	Entfernung	Min.	Max.	Zugew.	Fachinfo (gemeldet/zugew.)	passend
Schlüssel								
04118308	Hebel-Realschule	76133 Karlsruhe		1	1	0		
04142931	Karlsruhe Gemeinschaftsschule	76437 Rastatt		0	1	0		
04155181	Gemeinschaftsschule Karlsruhe	76307 Karlsruhe		0	0	0		
04158424	Realschule Karlsruhe	76307 Karlsruhe		1	1	0		
04158441	Friedrich-Boysen-Realschule Altensteig	72213 Altensteig		1	2	0		
04132214	Gemeinschaftsschule Horb	72160 Horb am Neckar		1	1	0		
04315722	Freie element. Schule im Bildungshaus Karlsruhe	76131 Karlsruhe		1	1	0		
04131519	Paul-Talen-Schule Grund-, Werkreal und Realschule	75525 Bad Wildbad		0	0	0		
04143340	Kristiane-Krieger-Schule Grund- und Werkrealschule	76549 Hügelsheim		1	1	0		
04308027	Pädagogium Baden-Baden	76530 Baden-Baden		0	0	0		

Vorabzuweisung LA mit **EULA**

Seminarzuweisungen durch die **Zuweisungskommission**

**Seminare** informieren per **E-Mail** die ihnen zugewiesenen LA

- über die Seminarzuweisung (Standort)
- dass Rückfragen nur an das Seminar (nicht an das RP) zu richten sind

Entscheidung über die **Umsetzung** durch die Zuweisungskommission

Information der **Ausbildungsschulen** zur finalen Zuweisung der LA

Information zur **Schulzuweisung** der zukünftigen Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter

**Änderungsmitteilungen** an Schulen (Rücktritte, Schulwechsel,...)



# 2. Planungsstand Kurs 2026 (Terminplan)



## Terminplan

- **Planungs**stand

## Gesprächsbedarf aus Ihren Reihen:

- terminliche Überschneidungen mit anderen Seminaren



## 2. Planungsstand Kurs 2026 (Terminplan)



Blick auf den **ersten**  
Ausbildungsabschnitt

- Hospitationstage
- Wahlmodule
- Sondertermine (z.B.  
Sport-/ Schwimmtag)

LA **hospitieren** und **unterrichten**  
zunehmend an der Ausbildungs-  
schule → → →



## 2. Planungsstand Kurs 2026 (Terminplan)



(3) Während des ersten Ausbildungsabschnitts **hospitieren** und unterrichten die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter wöchentlich in der Regel bis zu zwölf Unterrichtsstunden in der Schule; sie **unterrichten zunehmend eigenverantwortlich im Rahmen des Lehrauftrags anderer Lehrkräfte**. Sie nehmen an sonstigen Veranstaltungen der Schule teil und lernen Aufgaben der Klassenführung und die schulischen Gremien kennen.

**keine „Sonderveranstaltungen“ zwischen 08.06.2026 und 22.07.2026**

- ➔ zur Sicherung der Ausbildungskontinuität an den Schulen
- ➔ Ermöglichung Erprobung zunehmender Eigenständigkeit im Umfang 12 Stunden/ Woche

**Wunsch der Schulleitungen:**

keine Ausbildungsverpflichtungen an den letzten Tagen im SJ

- ➔ Teilnahme an Projektwochen, Ausflügen ...



## 2. Planungsstand Kurs 2026 (Hinweise)



### Hinweise

- Problemmeldungen über Lehrbeauftragte oder direkt an Seminarleitung bis **29.06.2026**
- Benennung der Mentorinnen und Mentoren:
  - **wissenschaftliche** Lehrkräfte, die das Fach studiert haben oder über langjährige Unterrichtsexpertise/ Fortbildungen im Fach verfügen  
(i.d.R. keine Fachlehrkräfte, dies muss begründet werden)
  - Schulleitungen als Mentorinnen/ Mentoren sind zu vermeiden!



## 2. Planungsstand Kurs 2026 (QMUM)

**1.**

Fortbildungsreihe zur  
Qualifizierung von neu  
bestellten Mentorinnen  
und Mentoren

Anmeldung ab  
17.12.2025  
(Homepage)

### Termine:

- Modul 1 und 2 (ganztägig)
  - 21.01.2026 (Kurs A)
  - 22.01.2026 (Kurs B)
- Modul 3 (Fachmodul/  
Nachmittag)
  - 09.02.2026                      oder
  - 10.02.2026                      ➔ je nach Fach
- Modul 4 (Nachmittag)
  - 17.06.2026 (Kurs A)
  - 18.06.2026 (Kurs B)

## 2. Planungsstand Kurs 2026

**2.**

Fachmodul 3:  
Fachdidaktische Impulse  
und Beratungselemente  
für interessierte  
Kolleginnen und Kollegen

Anmeldung ab  
17.12.2025

(Homepage)

### Termine:

Teilnahme an

- Modul 3 (Fachmodul/ Nachmittag)
    - 09.02.2026 oder
    - 10.02.2026 → je nach Fach

Nach Rückmeldung der Mentorinnen und Mentoren frühzeitig!
  - nach Auswertung der letzten QMuM finden alle Angebote statt, auch bei geringer TN-Zahl
- Wir bitten um möglichst frühzeitige Anmeldung

## 2. Planungsstand: Seminarübergreifende Vereinbarungen zu schulstrukturellen Änderungen

- noch keine Anpassung der Ausbildungsstandards
- Umsetzung in Kurs 2026



Innovationselemente...	... in der Ausbildung
Stärkung der Grundlagenfächer Deutsch und Mathematik	Fachdidaktik Deutsch Fachdidaktik Mathematik
Fach ‚Informatik und Medienbildung‘	Fachdidaktik Informatik ausschließlich für LA mit Studienfach Informatik
Profilfach NIT (GMS ab Klassenstufe 8)	(inhaltliche) Abstimmung zwischen den beteiligten Fachdidaktiken Umsetzungsmodelle an den Ausbildungsschulen
Stärkung der Demokratiebildung (Klasse 5/ 6: Zusammenleben gestalten)	Pädagogik Module zum Übergang 2./3. Phase der Lehrerbildung
Stärkung der Demokratiebildung (Klasse 5 – 10)	Überfachlicher Kompetenzerwerb Demokratiebildung Integrative Maßnahmen aller Fachdidaktiken



## 2. Planungsstand: Seminarübergreifende Vereinbarungen zu schulstrukturellen Änderungen



Innovationselemente...	... in der Ausbildung
Stärkung der Demokratiebildung in den Fächern Geographie/ Gem.Kde	Fachdidaktik Geographie Fachdidaktik Politik (Gemeinschaftskunde)
Stärkung der Gedenkstättenkultur	Affine Fachdidaktiken (Geschichte, Ethik, Religion, ...) (Exkursions-) Angebote im überfachlichen Kompetenzerwerb
Stärkung der BO im Fach WBS	Fachdidaktik Wirtschaft LP BO im überfachlichen Kompetenzerwerb
Lern- und Leistungsentwicklung durch individuelles Schülermentoring	Grundlagenvermittlung in Pädagogik weitere Ausformung nach konkreteren Informationen
Projekte „Zeig was du kannst“ „Verantwortung und Engagement“	Grundlegende Informationen zu Projektorientierung in Pädagogik Ziele der verpflichtenden schulischen Projekte in Pädagogik <b>Wahlmodule im überfachlichen Kompetenzbereich</b> Erfahrungen der Umsetzung an den Ausbildungsschulen



## 2. Planungsstand: Ausrichtung Wahlmodule im üfK



☰ Innovationselemente der Schularten der Sekundarstufe I  
Hinweise auf Materialien und Fortbildungen zu den Innovationselementen Sekundarstufe I für Schulleitungen und Lehrkräfte

Klassenstufe 5 🔍 Klassenstufe 6 🔍 Klassenstufe 7 🔍 Klassenstufe 8 🔍 Klassenstufe 9 🔍 Klassenstufe 10 🔍

▼ Stärkung der Grundlagenfächer  
Deutsch und Mathematik in den  
Klassenstufen 5 und 6 🔍

▼ Neuerungen im MINT-Bereich

▼ Stärkung der Demokratiebildung:  
Format "Zusammenleben gestalten" 🔍

▼ Stärkung der Demokratiebildung: Projektorientiertes Vorhaben  
"Engagement und Verantwortung" 🔍

▼ Stärkung der Demokratiebildung: Projekt  
"Zeig, was du kannst!" 🔍

▼ Stärkung der Beruflichen Orientierung und Ausbau der Praxiserfahrungen 🔍

▼ Stärkung der Lern- und Leistungsentwicklung: individuelles Mentoring für Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I 🔍



## 2. Ergänzung (Regelungen des LLPA)



Einsatz der Lehrkräfte in Ausbildung mit

- Ausbildungsfach, in dem im Übergang zu einer BP-Fortschreibung Lesehilfen zur Anwendung kommen (AES, Technik)
  - Unterrichtseinsatz (→ UPP/ ‚Lehrprobe‘) auch in den Klassenstufen möglich, in denen die Lesehilfe zum Einsatz kommt
- Ausbildungsfach Informatik
  - **Kein** Lehrauftrag (→ und damit keine UPP/ ‚Lehrprobe‘) im kontinuierlichen Unterricht in **‚Informatik und Medienbildung‘** (Klasse 5/6) in SJ 2026/27
  - (betroffene) Ausbildungsschulen werden eine Information des LLPA erhalten

Medienbildung und Informatik



# 3. Beratende Unterrichtsbesuche



## Kurze Austauschrunde

- Die Unterrichtsberatungen sind für die LA...
- Im kollegialen Austausch äußern sich Mentorinnen und Mentoren zu Unterrichtsbesuchen...
- Das möchte ich den Ausbilderinnen und Ausbildern gerne mitgeben, was ich noch nicht/nach nie gesagt habe...
- Wenn ich die Beratungen des Seminars mit anderen Seminaren (z. B. GS, PFS) heranziehe...



# 3. Leitlinien für beratende Unterrichtsbesuche



## Konzept zur Beratung von Unterricht am Seminar Karlsruhe (WHRS)

- Zielsetzung:  
Beratung, die an einheitlichen Beratungskriterien orientiert ist und gleichzeitig den Fachunterschieden gerecht wird
- verbindlicher Rahmen, der
  - Focus Unterrichtsbewertung (und damit auch den Feedbackbogen) & Teilbereiche des Referenzrahmens Schulqualität
  - Sek1-PO
  - Grundsätze professioneller Beratung von Lehrkräften integriert.

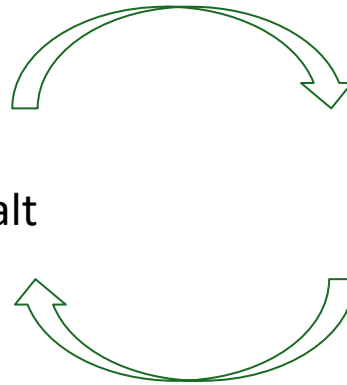


# 3. Leitlinien für beratende Unterrichtsbesuche



Im Fokus der Unterrichtsbeobachtung:

- strukturierte Klassenführung
- kognitive Aktivierung
- Konstruktive Unterstützung
- Umgang mit Heterogenität und Vielfalt



- Auswahl der Unterrichtsinhalte
- Fachliche Qualität des Unterrichtsinhalts
- Ziele und Struktur des Unterrichts
- Ergebnissicherung/ intelligentes Üben
- Adaptivität/ Umgang mit Heterogenität
- Pädagogische Grundhaltung der Lehrkraft

Unterrichtsfeedbackbogen

Fokus Unterricht

theoretische Fundierung



# 3. Leitlinien für beratende Unterrichtsbesuche



## Prinzipien für die Beratung:

- Ausgangspunkt: System vor Ort (Schulart, Schulkonzept, Heterogenität, ... )
- Wertschätzung der zu beratenden Person
- Didaktisch-methodische Kompetenz der Beraterin/ des Beraters
- transparente Rückmeldung - Zielorientierung

## Struktur des Beratungsgesprächs

- Gesprächseröffnung
- **Stellungnahme**
- Analyse & Feedback
- Zielvereinbarung
- Metakommunikation

Dauer: ca. 45 – 60 Minuten



# 3. Beratende Unterrichtsbesuche



## Feedback...

- ...

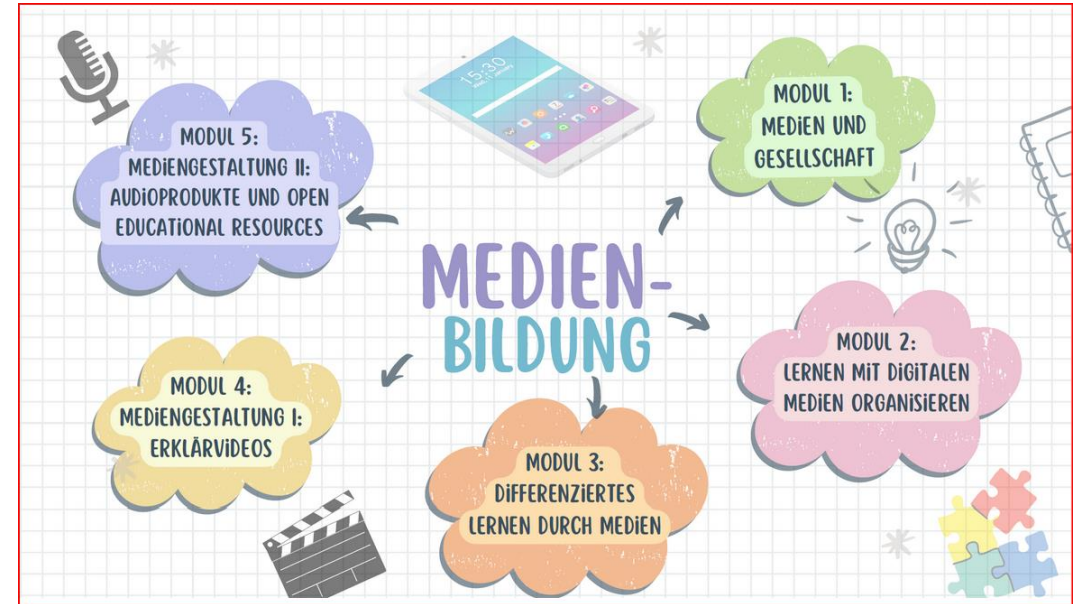
## Gesprächsbedarf aus Ihren Reihen...

- Terminierung der Unterrichtsbesuche auch ‚außerhalb‘ des Donnerstages
- ...

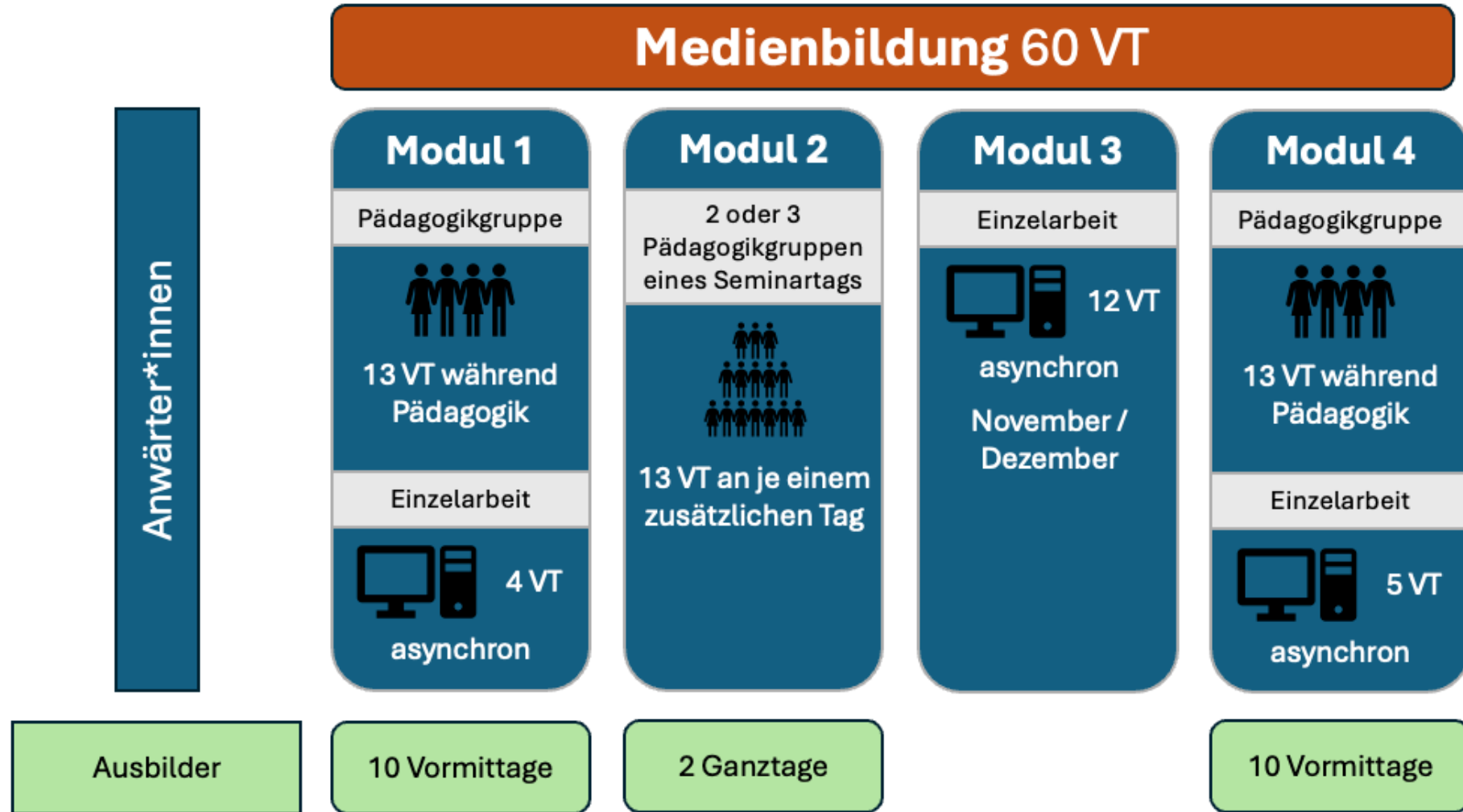


## 4. Medienbildung am Seminar

- Grundsätze:
  - Keine Qualifizierung für ‚Informatik und Medienbildung‘ (IuM)
  - legt mediendidaktische Grundlagen
- Ziele
  - Schaffung allgemeiner Grundlagen



# 4. Medienbildung am Seminar



# 4. Medienbildung am Seminar



## Modul 1

Medienwelten  
der Schüler



## Modul 2

Erklärvideos  
im Unterricht



## Modul 3

Lernplatt-  
formen im  
Unterricht



## Modul 4

Wahlmodul  
Medien-  
bildung

- EduBreakout (Gamification)
- eigene Webanwendung
- Audioproduktion (Podcast)



# 5. Hinweis der ZSL-RST

## Fortbildungs- angebote

kurzfristi-  
ge  
Anmeld-  
ung  
noch  
möglich



 **Baden-Württemberg**  
Zentrum für Schulqualität und  
Lehrerbildung (ZSL) | Regionalstelle  
Karlsruhe

### Thementag Innovationselemente

für Lehrkräfte der Sekundarstufe I

Für alle Lehrkräfte, Schulleitungen und erweiterte Schulleitungen

am 26.11.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr  
am Seminar Berufliche Schulen  
Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe



#### Ziel der Veranstaltung:

Informationen und Umsetzungsmöglichkeiten der Innovationselemente an der Schule und im Unterricht. Austausch und Vernetzung zu den Innovationselementen der Bildungsreform für die Sekundarstufe I.

#### Inhalt:

Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick und wichtige Informationen zu den einzelnen Elementen:

- Stärkung der Grundlagenfächer in den Klassenstufen 5 und 6
- Neuerungen im MINT-Bereich
- Stärkung der Demokratiebildung
- Stärkung der Beruflichen Orientierung und Ausbau der Praxiserfahrungen
- Stärkung der Lern- und Leistungsentwicklung durch individuelles Mentoring/Coaching

Im Anschluss finden verschiedene Workshops zu den einzelnen Inhalten statt.

 **Baden-Württemberg**  
Zentrum für Schulqualität und  
Lehrerbildung (ZSL) | Regionalstelle  
Karlsruhe

### Arbeitstagung Qualitätsentwicklung RST Karlsruhe 2026

Für Schulleitungen und Schulleitungsteams

vom 04.05.2026 - 05.05.2026  
an der ZSL Außenstelle Bad Wildbad  
Veranstaltungsterminnummer: VGRJQ



#### Ziel der Veranstaltung

- Die Schulen erstellen ein Konzept zur inhaltlichen Ausgestaltung der **Förderbänder in den Fächern Deutsch und Mathematik**. Hierbei lernen die Teilnehmenden ausgewählte Unterstützungsangebote des ZSL, u.a. zur Stärken Basis, verbindlichen Leseförderung am Beispiel der Textprofis im Fach Deutsch und zur systematischen Förderung durch Übungs- und Vertiefungsschienen im Fach Mathematik kennen und umsetzen.
- Zudem besteht auch die Möglichkeit ein **Konzept zur Implementierung der Innovationselemente** an Ihrer Schule zu entwickeln (z.B. Grundlagenfächer Deutsch und Mathematik Kl. 5/6, Neuerungen im MINT-Bereich).

Bei der Umsetzung an der eigenen Schule erhalten sie im Anschluss die Möglichkeit einer Unterstützung durch die Fachberaterinnen und Fachberater (FBU/FBS) der Regionalstelle Karlsruhe.



# 6. Verabschiedung



...Ihr Kommen und den  
Austausch!

