

## Mathematik

Die Lehrperson berücksichtigt grundlegende mathematikdidaktische Konzepte sowie inhalts- und prozessorientierte Kompetenzen.

### Merkmale

Das Ausmaß, in dem ...

### Bemerkungen

sowohl inhaltsbezogene als auch prozessbezogene mathematische Kompetenzen Berücksichtigung finden.

vorhandene Vorstellungen genutzt werden bzw. die Entwicklung neuer tragfähiger Grundvorstellungen gefördert wird.

eine kognitive Aktivierung erfolgt.

die Schüler eigenständig und aktiv in tragfähigen außer- wie innermathematischen Kontexten lernen, z.B. durch Erkunden, Ordnen.

angemessen (z.B. reflektiert, sinnstiftend, differenziert, ...) geübt wird.

die Lernenden aktiv sammeln, systematisieren und sichern.

zielführende, unterrichtsphasenbezogene Aufgaben ausgewählt werden.

Chancen für individuellen Lernzuwachs erkannt und genutzt werden.

...	
<b>Mögliche Zielvereinbarungen:</b>	

Letzte Überarbeitung: November 2017