

## Wahlmodul für Kurs 2026

|  |   |
|--|---|
| <b>Projektorientiertes Vorhaben / Projekt</b>          | <input type="checkbox"/> Engagement und Verantwortung<br><input checked="" type="checkbox"/> „Zeig, was du kannst!“   |
| <b>Leitperspektive/</b>                                | <input type="checkbox"/> BNE <input type="checkbox"/> BO <input type="checkbox"/> BTV <input checked="" type="checkbox"/> LFDB<br><input type="checkbox"/> PG <input type="checkbox"/> VB <input type="checkbox"/> BLL  |
| <b>Kompetenz/-en aus den Ausbildungsstandards</b>      | ... kennen Bestimmungsfaktoren für Demokratiebildung. ... können geeignete Inhalte der Demokratiebildung im Fachunterricht bestimmen und auf dieser Basis Unterricht planen, durchführen und reflektieren.  |
| <b>Themen und Inhalte aus den Ausbildungsstandards</b> | Leitprinzipien für Demokratiebildung; Herausforderungen und Unsicherheiten begegnen; Schnittmengen von Fachinhalten und   |
| <b>Thema</b>   | Demokratiebildung - in der Schule durchführen und (er)leben   |
| <b>Leitung (Name, E-Mail)</b>                          | Simon Arnold, simon.arnold@sek1-ka.seminar-bw.de  |
| <b>Veranstaltungsort, Raum</b>                         | Seminar KA  |
| <b>Termin, Uhrzeit</b>                                 | 16.4. und 17.4., je 8.30 Uhr bis 16.30 Uhr  |
| <b>Stunden</b>   | 18  |
| <b>Mindest-/ Höchst- Teilnehmer*innenzahl:</b>         | 5-16  |
| <b>Beschreibung der Veranstaltung:</b>                 | Vertiefte und praxisbezogene Auseinandersetzung mit<br>- dem Leitfaden Demokratiebildung<br>- dem Umgang mit extremen Meinungen<br>- demokratiefeindlichen Tendenzen<br>- Planung und Durchführung von Demokratiebildung in der Schule, mit Praxisbeispielen sowie theoretische Hintergründe und Planungsaspekte der Formate "Engagement und Verantwortung" (Service Learning) und "Zeig, was du kannst!"<br>- Informationen zu Angeboten zur Demokratiebildung außerschulischer Partner<br>- dem Einfluss von Medien und KI auf die Demokratie |