

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

Ausbildungsstandards zu den überfachlichen Kompetenzen

1. Februar 2021



Baden - Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Medienbildung (MB)

<p>Leitideen/Leitgedanken</p> <p>Digitalisierung, Automatisierung und Vernetzung verändern stetig unseren Alltag, unser Berufsleben und unsere Gesellschaft. Diese digitale Revolution bringt einen tiefgreifenden Wandel auf allen technischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Ebenen. Schülerinnen und Schüler wachsen in dieser stetig weiter verändernden digitalen Welt auf und sind selbst Teil eines zunehmend medial geprägten Alltags.</p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter gehen mit digitalen Medien und Medientechnologien kompetent und didaktisch reflektiert um und begreifen Medienbildung als ein „Lernen mit Medien“ und ein „Lernen über Medien“. Sie sind in der Lage, Medienerfahrungen von Kindern und Jugendlichen aufzugreifen, Medienangebote zu analysieren und zu reflektieren, gestalterische und kreative Prozesse mit digitalen Medien zu unterstützen und über Medienwirkungen zu sprechen. Auf diese Weise werden digitale Medien didaktisch sinnvoll in den Unterricht integriert und ihr Potential für individualisierte Lernprozesse genutzt.</p>	
<p>Kompetenzen</p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...</p>	<p>Themen und Inhalte</p>
<p>... verfügen über Grundkenntnisse, -fertigkeiten und -fähigkeiten, die einen reflektierten Umgang mit und den Einsatz von digitalen Medien ermöglichen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Informationen aus analogen und digitalen Quellen bewerten und nutzen – Digitale Medien (Präsentationen, Tonaufnahmen, Videos) im Unterricht situationsgerecht einsetzen – Einfache Gestaltungsrichtlinien (z. B. Text-, Bild-, Filmgestaltung, Präsentationen) nennen – Auswirkungen der digitalen Medien auf die Gesellschaft nennen
<p>... produzieren und passen digitale Medien den eigenen Anforderungen an und stellen sie in einem fachdidaktischen Kontext bereit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Die Infrastruktur (Datenorganisation, Datenspeicherung, Datenübertragung) zum Einsatz digitaler Medien in Lehr- und Lern-Arrangements nutzen – Aktiv an der Gesellschaft partizipieren und die „digitale Gesellschaft“ mitgestalten
<p>... gestalten und planen neue Unterrichtsszenarien unter Berücksichtigung digitaler Medien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Informations- und Lernmanagementsysteme (z. B. Lernplattform, Flipped Classroom, Videokonferenzen) fachdidaktisch reflektiert und als Arrangements einsetzen – Eigene Webanwendungen (z. B. Learning-Apps) entwickeln
<p>... nutzen das didaktische Potential digitaler Medien mit Fokus auf pädagogische Konzepte (Inklusion und Individualisierung).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Selbstgesteuerte Lernprozesse unter Einbezug digitaler Medien (fach-)didaktisch reflektiert planen, in Lehr-Lern- Arrangements einsetzen und evaluieren – Digitale Medien zur Unterstützung und Förderung des individuellen Lernens einsetzen