

Musik

Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ermöglichen den Lernenden, „ein strukturiertes Verständnis für Musik in ihren verschiedenen Erscheinungsformen zu entwickeln und sich durch eine nachhaltige Teilhabe an unterschiedlichen musikalischen Praxen ihre Musikkultur zu erschließen. Auf dieser Grundlage entwickeln sie motivierende Unterrichtsvorhaben, die bei den Schülerinnen und Schülern eine positive Einstellung zu Musik bewirken.“ (vgl. Ausbildungsstandards, S. 57)

Merkmale Das Ausmaß, in dem ...	Bemerkungen
die Lehrperson über musikalische Kompetenzen verfügt.	
die Lehrperson ihr musikalisches Handeln vorbildhaft ausübt.	
das fachpraktische Handeln durchdrungen und reflektiert wird.	
die Lehrperson musikalische Übe-, Hör- und Ausdrucksfähigkeit ziel- und adressatengerecht ermöglicht.	
die Lehrperson Raum für emotionale und assoziative Lernfelder eröffnet.	
die Lehrperson Differenzierungsmaßnahmen in angemessener Weise berücksichtigt.	
die Lehrperson Toleranz gegenüber Musik (kulturell, epochal, stilistisch) fördert.	
die Lehrperson reflektorische Prozesse initiiert.	

...	
Mögliche Zielvereinbarungen:	

Letzte Überarbeitung: Januar 2017