

Herzlich willkommen

zur Besprechung Seminar – Schulleitung der Ausbildungsschulen

am

16.11.2023/ 22.11.2023

Unsere Gesprächsanliegen...

- In eigener Sache...
 - Personelles und Zuständigkeiten am Seminar
 - Erweiterung des Aufgabenportfolios
- Einblick in Kurs 2023 – Ausblick auf Kurs 2024
 - Ausbildung/ Prüfungen Kurs 2023
 - Ausblick/ Kapazitätsplanung Kurs 2024
 - Einsatz von Mentor:innen, Fortbildung für Mentor:innen
- Über was wir mit Ihnen ins Gespräch kommen möchten...
 - Unterrichtsbesuche (Terminierung, LiF-Besuche)
 - Krankmeldungen, Freistellungen
 - Zusätzliche Aufgaben der LA an den Schulen

Personelles und Zuständigkeiten am Seminar

- Seminarleitung – Zuständigkeiten (in Bezug auf Ausbildungsschulen)

Frau Brenner

- Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Ausbildung
- Personalangelegenheiten Ausbilder:innen und Anwärter:innen
- „Problemfälle“

Herr Haller

- Prüfungsplanung und Prüfungsfragen
- Steuerung von Evaluationsmaßnahmen
- Freistellungen von Anwärter:innen von Seminarveranstaltungen

Leitungsteam

- Terminplanung
- Kursorganisation

Die Bereichsleiter:innen sind Ihre Ansprechpartner:innen für alle fachbezogenen Anliegen und Rückmeldungen.

Personelles und Zuständigkeiten am Seminar

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (WHRS) Karlsruhe Organigramm



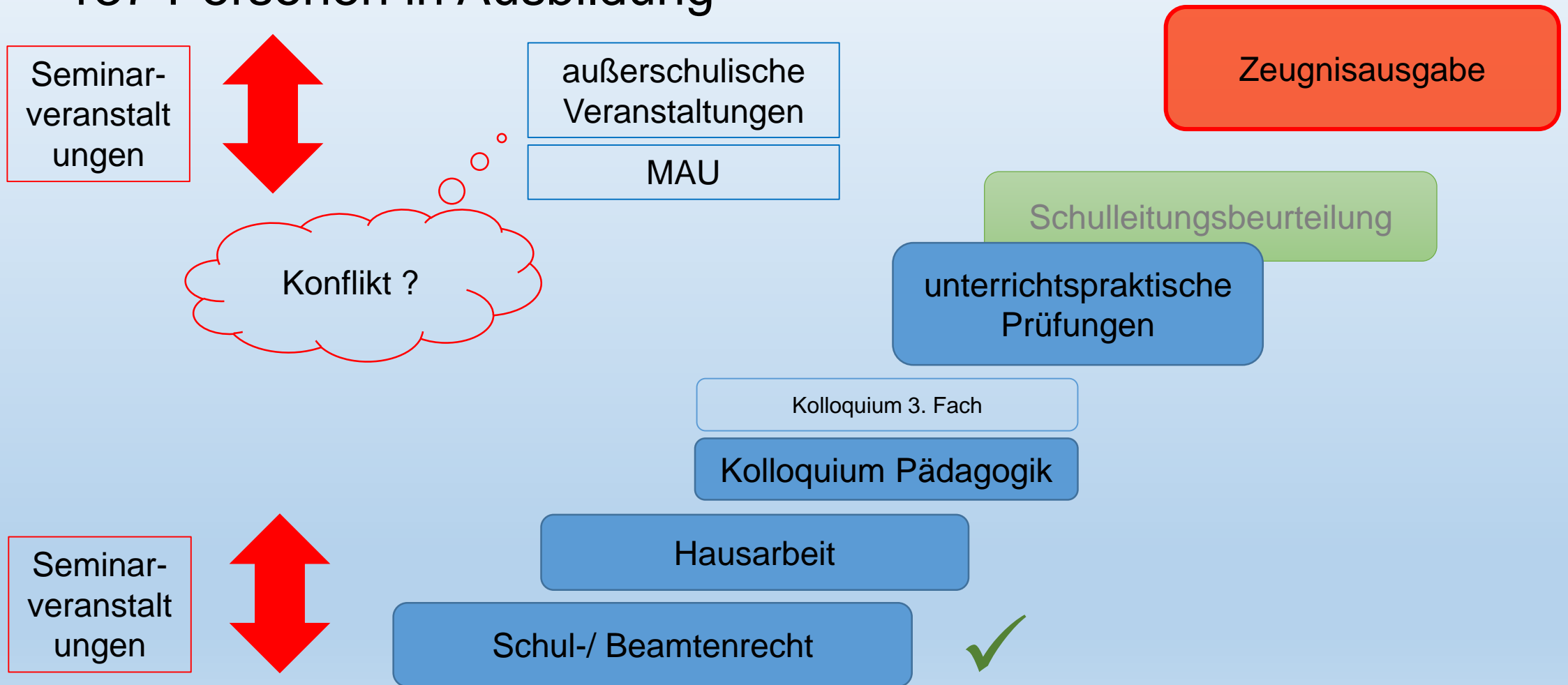
Seminarleitung: Sandra Brenner, Direktorin			Verwaltung I: Verena Speck			
Stellv. Seminarleitung: Andreas Haller, Seminarschuldirektor			Verwaltung II: Inken Diallo			
Bereiche	Geisteswissenschaften	Fremdsprachen Bilinguales Lehren und Lernen & Europalehramt	Mathematik	Naturwissenschaften	Gesellschaftswissenschaften	Ästhetisch - künstlerische und digitale Bildung
Zuständigkeiten						
Bereichsleitung	Seminarschulrätin Andrea Maier	Seminarschulrätin Sandra Peters-Daute	Seminarschulrat Hannes Klein	Seminarschulrat Marcus Imhoff	Seminarschulrat Christian Wacker	Seminarschulrat Thomas Breig
Fachleitung	Katja Crocoll Theresia Köhler-Müller Claudia Peter Ingo Richter	Judith Faupel Rebecca Geörg	Peter Frank Kerstin Hoppe	Rainer Dippert Frank Queisser Bettina Schindler	Simon Arnold Julian Bopp Sibylle Schemenz	Christine Berger Athina Morfidou
Ausbildungsfächer	Deutsch Religion Ethik	Englisch / BLL Französisch	Mathematik, Informatik	Biologie / Chemie Physik / Technik Alltagskultur und Gesundheit	Geschichte Gemeinschaftskunde Geographie Wirtschaftslehre	Bildende Kunst Musik Sport Medienbildung
Lehrbeauftragte Fächer	Irene Ayilara Cornelia Brenner Marianne Kuhn Tanja Seidelmann Michael Selig Ina Trog Anke Wilm Anne Wyss	Peter Böhlau Dr. Jennifer Passon Lena Weiss	Katja Crocoll Jan Lechner Tobias Nentwig	Claudia Bublitz Esther Grüner Philipp Weber	Andreas Forberger Sören Metz Roland Weschenfelder	Andreas Haller Katharina Kohler Christian Wacker
Lehrbeauftragte Schulrecht	Andreas Boegl; Kristina Bühler; Benjamin Exner; Barbara Fuchs; Ralph Gerner; Dr. Angela Knapp; Kerstin Philipp; Mathias Schulz; Andreas Spörl; Sascha Sütterlin; Jörg Weber					
Personalräte	Rebecca Geörg; Hannes Klein; Claudia Peter; Christian Wacker; Roland Weschenfelder					
Netzwerkbetreuung	Thomas Breig; Hannes Klein; Jan Lechner; Rainer Nimmrichter					
Homepage	Rainer Dippert					
Beauftragte für Chancengleichheit:	Andrea Maier; Verena Speck (Stellvertretung)					

Unsere (derzeitigen) Aufgaben...

- Ausbildung
 - Vorbereitungsdienst
 - Aufstiegslehrgänge für Fachlehrkräfte
 - EU-Anpassungslehrgänge
 - Direkt-/ Quereinstieg
 - Qualifizierung 3. Fach
- Fortbildung/ Qualifizierung
 - **Qualifizierung** von **Gymnasiallehrkräfte** zum Erwerb der Laufbahnberechtigung SekI)
 - Lehrgänge für einen **Horizontalen Laufbahnwechsel** gem. §28 LBG
 - Fortbildungsreihe für **Personen ohne Lehramtsbefähigung**
 - Modellvorgaben Dualer Masterstudiengang
→ derzeit in Konzeption

Kurs 2023

- 137 Personen in Ausbildung



Kurs 2024: Änderungen der SekIPO

bisher

Unterricht

- 1. Ausbildungsphase: 12 Stunden
- 2. Ausbildungsphase:
eigenständiger Unterricht: 13 Stunden
(11 Stunden kontinuierlicher Lehrauftrag)

Prüfungen

Seminarausbildung

- Pädagogik: 130 Stunden
- Kooperation/
inklusive Bildungsangebote 15 Stunden
- Fachdidaktik Fach 1/ 2 je 80 Stunden
- Schul-/ Beamtenrecht 40 Stunden
- überfachlicher Kompetenzbereich
 - Medienbildung 20 Stunden
 - Leitperspektiven, BNT,
BLL, Demokratieb., ... 20 Stunden
 - Übergang 2./ 3. Phase
der Lehrkräftebildung 25 Stunden

Hausarbeit

+

Kolloquium

UPP

+

Kolloquium

Schul-/
Beamtenrecht

Kurs 2024: Änderungen der SekIPO

ab 2024

Unterricht

- 1. Ausbildungsphase: 12 Stunden
- 2. Ausbildungsphase:
eigenständiger Unterricht: **14 Stunden**
(12 Stunden kontinuierlicher Lehrauftrag)

Prüfungen

Seminarausbildung

- Pädagogik: 130 Stunden
- Kooperation/
inklusive Bildungsangebote 15 Stunden
- Fachdidaktik Fach 1/ 2 je 80 Stunden
- Schul-/ Beamtenrecht 40 Stunden
- überfachlicher Kompetenzbereich
 - Medienbildung 20 Stunden
 - Leitperspektiven, BNT,
BLL, Demokratieb., ... **18 Stunden**
 - Übergang 2./ 3. Phase
der Lehrkräftebildung **17 Stunden**

~~Hausarbeit~~

+

Kolloquium

UPP

+

Kolloquium

Schul-/
Beamtenrecht

Kurs 2024

- Ermittlung Ausbildungskapazitäten:
➔ **Wir bitten zu berücksichtigen:**
 - Personen/ Fächer, die ggf. den VD (nach Elternzeit) wiederaufnehmen werden
 - „Wunsch“-Anwärter:innen können der Schule nur zugewiesen werden, wenn eine Zuweisung an das Seminar Karlsruhe erfolgte
 - Bzgl. Mentor:innen die Ausführungen im Handout.

Vorbereitungsdienst

Verfahren für die Zuordnung von Schulen zu Seminaren, Abgabe von Zuweisungswünschen durch Ausbildungsschulen und Zuweisung von Bewerber/innen an Ausbildungsschulen.

 Ausbildungsschulen

Bestellung von Fachlehrkräften zu Mentorinnen und Mentoren im VD/ SekI:

Stellungnahme des LLPA/ KM (Ref. 21):

„...es wurde die Frage an uns herangetragen, ob ausgebildete Fachlehrer (Musik, AES etc.) Mentoren für Anwärter im wissenschaftlichen Lehramt Sek I in den entsprechenden Fächern sein können, wenn an einer Schule keine Mentoren aus dem wissenschaftlichen Lehramt zur Verfügung stehen. Vergleichbare Fragen können sich auch in den Lehrämtern Grundschule und Sonderpädagogik ergeben.

Nach § 13 Abs. 2 Sek I PO, § 13 Abs. 2 GPO, § 13 Abs. 2 SPO sind Mentoren „Ansprechpersonen der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, lassen sie bei sich hospitieren, besuchen sie in ihrem Unterricht und beraten sie.“ Das Mentorat für Lehramtsanwärter im wissenschaftlichen Lehramt sollte insoweit durch Mentoren übernommen werden, die die gleiche Ausbildung im wissenschaftlichen Lehramt durchlaufen haben und über die Laufbahnbefähigung im wissenschaftlichen Lehramt verfügen. Daher sollte nach Möglichkeit grundsätzlich bereits bei der Zuteilung zu einer Schule berücksichtigt werden, dass dort genügend Mentoren aus dem wissenschaftlichen Lehramt zur Verfügung stehen.

Kurs 2024

Terminplan Kurs 2024 - Montag										
	8.30	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00
	8.30 - 12.00			13.00-15.00			15.15-17.15			
Do	01.02.2024	Vereidigung		Eröffnungsfeier		Gottesdienst		Pädagogik		
Fr	02.02.2024	Pädagogik					SR			
Mo	05.02.2024	Pädagogik		SL-Info			I			
Di	06.02.2024	Pädagogik					II		EULA	
Mi	07.02.2024	SR					Informationen			
Kompaktausbildung im Schulblock 08.02.2024 bis 08.03.2024										
Faschingsferien 10.02.2024 - 17.02.2024										
Mo	11.03.2024	Pädagogik					I		II	
Do	14.03.2024	Hospitationstag I								
Mo	18.03.2024	Pädagogik					II		MB 1	...
Mi	20.03.2024	Hospitationstag II								
Do	21.03.2024	EULA-Hospitationstag								
Osterferien 23.03. - 06.04.2024										
Mo	08.04.2024	Pädagogik					I		II	
Mi	10.04.2024	Wahlmodule					Wahlmodule			
Do	11.04.2024	Wahlmodule					Wahlmodule			
Fr	12.04.2024	Wahlmodule					Wahlmodule			
Mo	15.04.2024	Einführung Inklusion					I		MB 2	...
Mo	22.04.2024	Hospitation Inklusion					Pädagogik			
Fr	26.04.2024						EULA			
Mo	29.04.2024	SR					II		I	
Mo	06.05.2024	Pädagogik					I		I Inkl	
Mo	13.05.2024	Pädagogik					II		II Inkl	
Do	16.05.2024						EULA			
Pfingstferien 18.05. - 01.06.2024										
Mo	03.06.2024	Pädagogik					I		II	
Mo	10.06.2024						SR			
Mo	17.06.2024	Pädagogik					II		I	
Di	18.06.2024	Hospi-Tag 2 FD II								
Mi	19.06.2024	Medienbildung 4 Gruppe 1					Medienbildung 4 Gruppe 2			
Do	20.06.2024	Hospi-Tag 2 FD I								
Fr	21.06.2024	Medienbildung 3: asynchron (s. Übersicht MB)								
Mo	24.06.2024	Pädagogik					SR		SR	
Do	27.06.2024						EULA			
Mo	01.07.2024	Pädagogik V					I		I	
Mo	08.07.2024	Pädagogik					II		II	
Mo	15.07.2024	Pädagogik					II		I	
Sommerferien 25.07. - 07.09.2024										

- Beginn an der Ausbildungsschule:
Donnerstag, 8. Februar 2024

- „Blockwoche“ am Seminar

- Praktikum der Studienreferendar:innen Gym an GMS: **05.06. – 12.06.2024**

- **begleitend: Schulkunde**

Kurs 2024

Mentor:innen-Fortbildungen

Termine:

Modul 1: 18.01.2024
24.01.2024

Modul 2: 06.06.2024
14.03.2024

Modul 3: N. N.
(Fachmodule)

Modul 4: 12.06.2024
13.06.2024

Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren (QMUM)					
Vor-information	Modul 1 Einführung für neue Mentorinnen und Mentoren	Modul 2 Unterrichtsbeobachtung und Beratung	Modul 3 Zweiter Ausbildungsabschnitt: Beratung und Begleitung der Professionalisierung	Modul(e) FD/FR	Rückblick
	<p><u>Modul Einführung für neue Mentorinnen und Mentoren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Struktur des VD Richtlinien und Verordnungen; Rechtliche Rahmenbedingungen Aufgabe, der Mentor/innen Rolle, Kompetenzen der Mentor/innen Ausbildungspartnerschaft Seminar-Schule - Mentor/innen - Ausbilder/innen Raum für Fragen (auch im Vorfeld einholen) Organisation der Tätigkeit an den Schulen: Begleitung Start Lehramtsanwärter/innen in den Schulen, Planung von Beratung, Begleitung, Hospitationen etc. 	<p><u>Modul Unterrichtsbeobachtung und Beratung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsqualität; lernwirksamer Unterricht Schwerpunkte für die Unterrichtsbeobachtung / Varianten der Protokollierung (Unterrichtsfeedbackbogen zu Tiefenstrukturen; Basismodell für die Unterrichtsbeobachtung und -bewertung an beruflichen Schulen) Rolle der beratenden Lehrkraft Aspekte einer wirksamen Beratung: Aspekte der Haltung / Gestaltung einer erwachsenengerechten Beratung Struktur eines Beratungsgesprächs Ausbildungsgespräche : Sinn und Zweck; Rolle der Mentor/innen 	<p><u>Modul Zweiter Ausbildungsabschnitt des VD: Beratung und Begleitung in der Professionalisierung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aufgriff M 2: Beratung (z.B. Referendar/innen in schwierigen Situationen) Begleitung der Professionalisierung von Referendar/innen in/nach der Prüfungsphase Informationen zu den Prüfungsstellen Verortung der Schulleiterbeurteilung, rechtliche Aspekte, Kategorien Wege der Beteiligung am Schulleitergutachten Doppelrolle (Aufgriff) Kriterien der Beurteilung Analyse von Beispielen, Formulierungen einer Beurteilung 	<p><u>Modul FD/FR</u></p> <p>Fach(richtungs)-spezifische Inhalte</p> <p>Flexible Situierung</p>	

Kurs 2024

- beratende Unterrichtsbesuche im 1. Ausbildungsabschnitt:

➤ nach Möglichkeit:

UB 1

Pfingstferien

UB 2

Meldung von
Problemfällen bis
spätestens 1.
Donnerstag im Juli

➤ Problemanzeigemöglichkeiten

- über Pädagogik-Lehrbeauftragte anlässlich LiF-Besuch/
Ausbildungsgespräch
- über Fachausbilder:in
- direkt an Seminarleitung

Über was wir mit Ihnen ins Gespräch kommen möchten...

Unterrichtsbesuche

- Karlsruher Beratungskonzept: „LiF-Besuch“ (Zielsetzung/ Umsetzung)
- Terminierung der Besuche der Ausbilder:innen an der Schule
- Dauer

... und was Sie uns noch dazu sagen möchten...

Über was wir mit Ihnen ins Gespräch kommen möchten...

- Freistellungen
 - Prozess(änderungen)
 - Praxis im 1./ 2. Ausbildungsabschnitt
- Zusätzliche Aufgaben der Lehramtsanwärter/-innen an der Schule:
 - Beteiligung an Besprechungen und Konferenzen
 - Aufsicht
 - Klassenlehrer:innentätigkeit
 - Lernberichte/ Coaching
 - **Vertretungsunterricht**

Fürsorgepflicht

Vermeiden von
Ausbildungsmängeln

Und wie verbleiben wir?

Und nun...

... sagen wir vielen Dank!