

Qualitätskriterien für die Beratung von Unterricht

Ergänzende Hinweise des Faches Deutsch zur Handreichung der Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung (Realschulen) Baden-Württemberg

Kriterium 8: Besondere fachdidaktische Aspekte Fach Deutsch	
Die deutsche Sprache ist Unterrichtsgegenstand und Unterrichtsprinzip.	
Merkmale Das Ausmaß, in dem...	Einschätzung / Anmerkung
<ul style="list-style-type: none">• didaktische Entscheidungen auf der Basis fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse getroffen wurden und dies in der Stunde bzw. im Unterrichtsentwurf ersichtlich wird.	
<ul style="list-style-type: none">• die Lehrperson inhaltliches Lernen, die methodische Umsetzung und Arbeitstechniken in ein sinnvolles Verhältnis bringt.	
<ul style="list-style-type: none">• die Lehrperson Möglichkeiten zum verbundenen Deutschunterricht verinnerlicht hat und dessen Aspekte in der Planung und Durchführung von Unterricht nutzt.	
<ul style="list-style-type: none">• die Lehrperson die Heterogenität der Schüler besonders im Hinblick auf Sprachförderung und Literatúrauswahl berücksichtigt (Jungenförderung, Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund,...).	
<ul style="list-style-type: none">• geeignete Sprech- und Schreibanlässe angeboten, umgesetzt und reflektiert werden, wobei die Lehrperson als Vorbild erkennbar ist.	
<ul style="list-style-type: none">• die Lehrperson das Anforderungsniveau durch individuelle Lernangebote abstimmt und den Anspruch eines differenzierten kompetenzorientierten Deutschunterrichts erfüllt.	