

- Dale, L./
Tanner, R.: Benefits of CLIL: Why is integrating content and language a good thing?, In: *Dale, L., Tanner, R.: CLIL Activities, Cambridge University Press 2012, S. 11-14.*
- Eberlein, P. /
Lenz, T.: Qualitätskriterien für den bilingualen Unterricht,
<http://www.schule-bw.de/schularten/realschule/bilingual/qualitaet1>
- Falk, G.,
Müller, M.: Geographie bilingual lehren und lernen,
In: *Geographie heute 315/2013, S. 2-4.*
- Faupel, J./
Peters-Daute, S.: Fächerübergreifende Visualisierungshilfen und Methoden,
In: *Lenz, T., Weible, H. (Hrsg.): Bilinguale Module für die Sekundarstufe 1 (2. Ergänzungslieferung), Westermann 2012, S. 1-7.*
- Hallet, W.: Bilingualer Unterricht: Idee, Formen und Modelle.
In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 78/2005: S. 12.*
- Leisen, J.: Wechsel der Darstellungsformen, In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 78/2005, S. 9-11.*
- Lenz, T.: Bilingualer Geographieunterricht im Spannungsfeld von Sachfach- und Fremdsprachendidaktik – eine kritische Positionsbestimmung aus geographiedidaktischer Sicht,
In: *Geographie und Schule 137/2002, S. 2-11.*
- Lenz, T.: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Überschneidungsbereiche des Geografie- und Fremdsprachenunterrichts – Teil 1,
In: *Geographie und Schule, 2004/147, S. 41-45.*
- Lenz, T.: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Überschneidungsbereiche des Geografie- und Fremdsprachenunterrichts – Teil 2
In: *Geographie und Schule, 2004/148; S. 38-41.*
- Lenz, T.: Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung im bilingualen Geografieunterricht, In: *Geographie und Schule, 2003/143, S. 38-45.*
- Lenz, T.: Erfolgreich bilingual unterrichten, In: *Geographie heute, 2013/315, S. 6-9.*



- Lenz, T.: Didaktische Prinzipien und Methoden im bilingualen Unterricht,
In: *Lenz, T., Weible, H. (Hrsg.): Bilinguale Module für die
Sekundarstufe 1 (2. Ergänzungslieferung), Westermann 2012, S.
3-5.*
- Lohmann, C.: Bilingualer Unterricht - ein Erfolgsmodell
<http://www.the-english-academy.de/153.0.html>
- Meyer, O.: Content and Language Integrated Learning (CLIL) im
Geografieunterricht, In: *Praxis Geographie 5/200; S. 8-13.*
- Meyer, O.: Zum Umgang mit Fehlern im bilingualen Sachfachunterricht
[http://www.bayern-
bilingual.de/realschule/userfiles/Bilingual_konkret/Oli_Fehler.pdf](http://www.bayern-bilingual.de/realschule/userfiles/Bilingual_konkret/Oli_Fehler.pdf)
- Müller, M.: Probleme der Leistungsmessung im bilingualen Unterricht,
In: *Praxis Fremdsprachenunterricht 47/2008; S. 37-41.*
- Peters-Daute, S.: Kooperative Arbeitsformen im bilingualen Unterricht,
In: *Lenz, T., Weible, H. (Hrsg.): Bilinguale Module für die
Sekundarstufe 1 (2. Ergänzungslieferung), Westermann 2012, S.
1-4.*
- Zydati, W.: Scaffolding im Bilingualen Unterricht, In: *Der Fremdsprachliche
Unterricht Englisch 106/2010, S. 2-7.*

Die Liste wird ergänzt durch die Veröffentlichungen des Kultusministeriums unter:

<http://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Bilingualer-Unterricht-Realschulen>